

國立中山大學  
2012 年至 2017 年  
工學院 學生  
UCAN 職業興趣探索  
與共通職能量表  
施測成果報告

執行單位：學務處諮商與職涯發展組

日期：2017 年 11 月

# 目錄

## 壹、前言

- 一、目的.....2
- 二、量表與施測方式.....2
- 三、施測歷程.....2
- 四、施測結果—職業興趣探索量表(全校、各學院、弱勢生).....2
- 五、施測結果—共通職能量表(全校、各學院、弱勢生).....12

## 貳、UCAN 職涯類型、Holland Code 與共通職能說明

- 一、UCAN 平台簡介.....16
- 二、16 項職涯類型.....16
- 三、Holland Code.....17
- 四、共通職能.....19

## 參、各系所學生的職業興趣取向與共通職能自我評估

- 一、光電工程學系 (大學).....20
- 二、光電工程學系 (碩士).....22
- 三、材料與光電科學學系 (大學).....23
- 四、材料與光電科學學系 (碩士).....25
- 五、通訊工程研究所 (碩士).....26
- 六、資訊工程學系 (大學).....28
- 七、資訊工程學系 (碩士).....29
- 八、電機工程學系 (大學).....31
- 九、電機工程學系 (碩士).....32
- 十、機械與機電工程學系 (大學).....34
- 十一、機械與機電工程學系 (碩士).....35
- 十二、環境工程研究所 (碩士).....37

## 壹、 前言

### 一、 目的

學務處諮商與職涯發展組為引導學生進行職涯探索與規劃，自 2012 年開始推行職業興趣探索量表施測，施測對象為大學部與碩士班 1 年級新生。同時推動共通職能量表施測，施測對象為大學部 4 年級與碩士班 2 年級學生。希望將量表作為觸媒，引導學生探索自我職業興趣，思考「我畢業後想要從事什麼職業」，自我評估共通職能的具備程度，進而激發學習動機，逐步實踐職涯規劃。

2017 年 11 月，諮職組將累積 6 年的資料進行彙整與分析，以期了解：

1. 各系所學生的職業興趣偏好與共通職能具備程度。
2. 同系所、不同年度入學的學生，其職業興趣偏好與共通職能是否具有**一致性**。
3. 弱勢學生之職業興趣偏好與共通職能具備程度。

### 二、 量表與施測方式

諮職組使用的量表為教育部 UCAN 大專校院就業職能平台之「**職業興趣探索量表**」與「**共通職能量表**」，結合本校網路註冊系統，讓學生進行線上施測。

### 三、 施測歷程

#### (一) 職業興趣探索量表

每年 9 月(第 1 學期)對「大學部與碩士班 1 年級新生」進行施測，自 2012 年起至 2017 年連續進行 6 年，累計施測人數 1 萬 672 人。

#### (二) 共通職能量表

每年 2 月(第 2 學期)對「大學部 4 年級與碩士班 2 年級學生」進行施測，自 2012 年起至 2017 年連續進行 6 年，累計施測人數為 3,753 人。

### 四、 施測結果—職業興趣探索量表(全校、各學院、弱勢生)

#### (一) 分析方式

UCAN 職業興趣探索量表目的在於協助學生了解自我的「職業興趣偏好」，其測驗結果提供 2 種分析方式，一為「UCAN 職涯類型」，另一為「Holland Code」。

「UCAN 職涯類型」共有 16 種，諮職組進行分析時，擷取分數較高的前 25%，即 4 項職涯類型。Holland Code 則包含 6 種職業興趣特質，諮職組統計出前 3 項學生偏好的職業特質。

(二) 共通職能

電機工程學系(大學)			
共通職能評估			
2012-2014		2015-2017	
施測人數	59	施測人數	82
共通職能		共通職能	
工作責任及紀律		工作責任及紀律	
資訊科技應用		問題解決	
團隊合作		資訊科技應用	

九、電機工程學系(碩士)

(一) 職業興趣探索

電機工程學系(碩士)			
職業興趣偏好—職涯類型			
2012-2014		2015-2017	
施測人數	304	施測人數	268
職涯類型		職涯類型	
建築營造		科學、技術、工程、數學	
科學、技術、工程、數學		資訊科技	
資訊科技		建築營造	
教育與訓練		醫療保健	

電機工程學系(碩士)			
職業興趣偏好—Holland Code			
2012-2014		2015-2017	
施測人數	304	施測人數	268
Holland Code		Holland Code	
R 實用型		R 實用型	
I 研究型		I 研究型	
C 事務型		C 事務型	

(二) 共通職能

電機工程學系(碩士)			
共通職能評估			
2012-2014		2015-2017	
施測人數	190	施測人數	122
共通職能		共通職能	
工作責任及紀律		資訊科技應用	
資訊科技應用		工作責任及紀律	
團隊合作		人際互動	